



VONZÓ INTERAKTÍV ÉS DIGITÁLIS TANÍTÁSI TECHNIKÁK TÁMOGATÁSA

a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány által működtetett öt iskolában

ÖSSZEFOGLALÓ:

A program célja a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány ("MMSZIA") által működtetett öt hátrányos helyzetű általános iskolában és az érintett települések tanulási tereiben a támogató tanulási környezet továbbfejlesztése. Interaktív csomagokat és szoftverprogramokat ("kitek/digitális kiegészítők") vezetnék be, hogy motiváló és kreatív tanítási módszereket biztosítsanak.

A kiválasztott tanítási kitek/digitális kiegészítők kreatív módon támogatják majd az alapképességek fejlesztését. A tanulók megismerkednek a művészetekkel, a kommunikációval, a természettudományokkal, a technológiával és a matematikával, miközben érdeklődésük és tanulási motivációjuk fejlődik. Az öt iskola meglévő szoftvere és néhány hardver elegendő a program elindításához. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a támogató tanulási környezet hatékony eszköz ahhoz, hogy a diákok jobban megértsék és kialakítsák az alapvető életvezetési készségeket, és így a jövőbeli terveiket megfogalmazzák. Ezeket a programokat azonban átgondoltan és szisztematikusan kell megtervezni és végrehajtani ahhoz, hogy teljes hatásukat elérjék.

A program 785 3-8. osztályos tanulónak nyújtana segítséget. Az adománygyűjtés most a program elindítására összpontosít, amelynek első évi költségvetése 30 millió forint, ami diákonként kevesebb mint 40 000 forint. A program időtartama három évre vagy annál is hosszabbra nyúlhat, mivel ezek a kitek/digitális eszközök többször is felhasználhatók, a második és harmadik év költségei egyenként 12 millió forintra, azaz diákonként és évente kevesebb mint 15 000 forintra vannak tervezve. Amennyiben a forrás rendelkezésre áll, más MMSZIA által irányított intézmények is támogathatók.

PROGRAM:

A program célja a "támogató tanulási környezet" bővítése kreatív tananyag csomagokkal és szoftverekkel, amelyek a tantárgyak széles körét lefedik (pl. inspiráló művészetek, innovatív robotika, programozás stb.). Ezek a kitek/digitális kiegészítők jellemzően a problémamegoldáson, gyakorlati tevékenységeken és a legújabb digitális technológián keresztül közelítik meg a tanulást, és a természettudományos, technológiai, mérnöki és matematikai (STEM) tudományok számára készültek. Egyesek kreatív, művészeti elemeket is tartalmaznak (kiterjesztve a STEM-et a STEAM-re).

Az MMSZIA kijelöl egy szakértő vezetőt, aki felügyeli a program szakmai megvalósítását, valamint támogató képzést, ellenőrzést és felügyeletet biztosít. Az iskolák pedagógiai szakértő munkatársai - minden iskolából egy-egy fő - helyben fogják irányítani a programot. Az öt iskola a saját igényeik alapján fogja bemutatni a javasolt programjukat. Az MMSZIA nyomon fogja követni a tevékenységek előrehaladását és hatékonyságát reflektív dokumentumok, tanulói felmérések, bemutató foglalkozások és elégedettségi felmérések segítségével. Az eredményeket közölni fogják valamennyi adományozóval.

További információ az MMSZIA-ról: <http://maltaiiskola.hu/>

MMSZIA:

Az Alapítvány közoktatási intézményként jött létre azzal a céllal, hogy konkrétan, személyre szabott segítséget nyújtson a tanulóknak, hogy folytathassák tanulmányaikat, és megszerezzék a megfelelő képesítéseket, valamint a munkaerőpiacra való belépéshez szükséges készségeket. Az Alapítvány országszerte 17 oktatási intézményben végez komplex munkát a leghátrányosabb helyzetű gyermekek/tanulók "felzárkóztatása" érdekében.

Tétel	millió Ft
Humán erőforrás (<i>képzés, koordináció, monitoring</i>)	9.0
Szoftver támogatás	2.5
Workshopok	0.3
Kitek/digitális kiegészítők (<i>beleértve a pot elemek</i>)	18.8
ÖSSZESEN (5 iskola, 3-8. osztály, 785 tanuló. Első évi költségek.)	30.5

